**思想道德修养与法律基础主观题题库**

绪 论

**一、简答题**

1. **简述中国特色社会主义新时代的内涵。（5分）**

**参考答案：**

这个新时代是（五个是）

1. **是** 承前启后、继往开来、在新的历史条件下继续夺取中国特色社会主义伟大胜利的 **时代；**
2. **是**  决胜全面建成小康社会、进而全面建设社会主义现代化强国的 **时代；**
3. **是** 全国各族人民团结奋斗、不断创造美好生活、逐步实现全体人民共同富裕的 **时代；**
4. **是** 全体中华儿女勠力同心、奋力实现中华民族伟大复兴中国梦的 **时代；**
5. **是** 我国日益走近世界舞台中央、不断为人类作出更大贡献的 **时代。**
6. **中国特色社会主义进入新时代的意义体现在哪些方面？（6分）**

**参考答案：**

中国特色社会主义进入新时代，

1. **意味着** 近代以来久经磨难的中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，迎来了实现中华民族伟大复兴的光明前景；
2. **意味着** 科学社会主义在21世纪的中国焕发出强大生机活力，在世界上高高举起了中国特色社会主义伟大旗帜；
3. **意味着** 中国特色社会主义道路、理论、制度、文化不断发展，拓展了发展中国家走向现代化的途径，给世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择，为解决人类问题贡献了中国智慧和中国方案。

**3、何谓思想道德素质与法治素养？（6分）**

**参考答案：**

**思想道德素质：** 是人们的**思想观念、政治立场、价值取向、道德情操和行为习惯**等方面品质和能力的综合体现。

**法治素养：** 是指人们通过**学习法律知识、理解法律本质、运用法治思维、依法维护权利与依法履行义务**的素质、修养和能力。

**二、论述题（每题10分）**

**1、大学生如何做有理想有本领有担当的时代新人？**

**参考答案：**

**青年兴则国家兴，青年强则国家强。青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。**

**（1）要有崇高的理想信念，牢记使命，自信自励。**

**理想指引人生方向，信念决定事业成败。崇高的理想信念是事业和人生的灯塔，决定我们的方向和立场，也决定我们的精神状态和实际行动，直接关系着人生目标的选择、人生价值的实现。**

没有崇高的理想信念，就会导致精神上的“软骨病”，人生勇气、意志与毅力都会出现严重问题，从而极易受到各种不良思想行为的诱惑、误导、传染，难以在时代洪流中成为砥柱新人，甚至被时代洪流所淘汰。**大学生要保持对理想信念的激情和执着，将实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的历史使命内化为担当的自觉，外化为实际的行动，从容自信、坚定自励。**

**(2)要有高强的本领才干，勤奋学习，全面发展。**

不断增强的本领才干，是青春焕发光彩的重要源泉。新时代大学生素质和本领的强弱，直接影响着民族复兴的进程。大**学生应把学习作为首要任务**，树立梦想从学习开始、事业靠本领成就的观念，**让勤奋学习成为青春远航的动力，让增长本领成为青春搏击的能量。**

**(3) 要有天下兴亡、匹夫有责的担当精神，讲求奉献，实干进取。**

大学生的担当精神体现为奉献祖国、奉献人民、尽心尽力、勇于担责，必须讲求奉献，实干进取，自觉树立国家意识、民族意识、责任意识，把个人前途命运与国家、民族的前途命运紧紧地联系在一起，在尽责集体、服务社会、贡献国家中实现人生理想和人生价值。

**2、如何看待思想道德与法律的关系？（10分）**

**参考答案：**

**（1）异同点：(4分）**

**思想道德和法律都是调节人们思想行为、协调人际关系、维护社会秩序的重要手段。都是上层建筑的重要组成部分，共同服务于一定的经济基础。**

二者在**调节领域、调节方式、调节目标**等方面存在很大不同。

**（2）相互关系（6分）**

A.在我国，中国特色社会主义思想道德建设和中国特色社会主义法治建设**紧密联系、相互促进**，为中国特色社会主义事业提供坚实的思想基础、精神支撑和法治保障。

坚持和发展中国特色社会主义，**既要发挥思想道德的引领和教化作用，又要发挥法律的规范和强制作用。**

**B.一方面，思想道德为法律提供 思想指引和价值基础**。

思想道德为法律的制定、发展和完善提供价值准则，是社会主义法律正当性和合理性的重要基础；

思想道德能够促进入们自觉尊法学法守法用法，维护法律权威；

思想道德调整社会关系的范围和方式更加广泛灵活，可以弥补法律调整的短板，与法律一道共同促进良好社会秩序的形成。

**C.另一方面，法律为思想道德提供 制度保障**。

法律通过对思想道德的基本原则予以确认，为思想道德建设提供国家强制力保障。

**科学立法和民主立法，**可以将思想道德有机融入法律体系，使法律具有鲜明道德导向，让法治成为良法善治；

**严格执法和公正司法，**有利于维护社会公平正义，弘扬真善美、打击假恶丑，使思想道德要求在实践中得到切实遵循；

**全民普法和全民守法，**有助于增强人们信守法律的思想道德水平，引导人们自觉履行法定义务、家庭责任、社会责任。

第一章 人生的青春之问

一、简答题

**1、为什么说人生目的是人生观的的核心？（6分）**

**参考答案：**

**首先，人生目的决定人生道路。**

**人生目的规定了人生的方向，对人们所从事的具体活动起着定向的作用。**古今中外众多创造了辉煌壮丽人生的志士仁人，多在青年时期就确立了正确的人生目的，从而在面对人生的一系列重大课题时，能作出正确的选择，始终朝着正确的人生发展方向前进。

**其次，人生目的决定人生态度。**

**人生道路上有时会一帆风顺，有时会崎岖不平，面对各种各样的矛盾和斗争，不同的人生目的会使人持有不同的人生态度**。正确的人生目的可以使人无所畏惧、顽强拼搏、积极进取、乐观向上；错误的人生目的则会使人或是投机钻营、违法犯罪，或是虚度人生、放纵人生，或是悲观消沉、厌世轻生。

**再次，人生目的决定人生价值选择。**

正**确的人生目的会使人懂得人生的价值首先在于奉献，从而在工作中尽心、尽力、尽责。错误的人生目的则会使人把人生价值理解为向社会或他人进行索取，从而把追逐个人私利视为有价值、有意义的人生，而漠视对国家、社会、集体和他人的义务与责任。**

**2、简述人生价值的评价方法。（6分）**

**参考答案：**

**（1）坚持能力有大小与贡献须尽力相统一。**

每个人的职业不同、能力大小不同，对社会贡献的绝对量也不同，不能简单地认为能力大的人就实现了人生价值，能力小的人就没有实现人生价值。**考察一个人的人生价值，要把一个人对社会的贡献同他的能力以及与能力相对应的职责联系起来。任何人只要在自己的岗位上尽职尽责，兢兢业业，就应该对他的人生价值给予积极肯定的评价**。

**（2）坚持物质贡献与精神贡献相统一。**

人的生产劳动是物质生产劳动和精神生产劳动的统一及两种生产劳动成果的相互转化。社会的发展与进步是物质文明和精神文明的共同发展与进步**。评价人生价值，既要看一个人对社会作出的物质贡献，也要看他对社会作出的精神贡献。**

**（3）坚持完善自身与贡献社会相统一。**

**人生的社会价值是实现人生自我价值的基础，评价人生价值的大小应主要看一个人对社会所作的贡献，但这并不意味着要否认人生的自我价值。**人的自我完善和全面发展、人生自我价值的实现，是社会发展的根本目标；而人生自我价值的实现，又有助于个体为社会创造更大价值。

1. **实现人生价值需要从哪些条件出发？(6分）**

**参考答案：**

**（1）实现人生价值要从社会客观条件出发。**

人生价值是在社会实践中实现的，人的创造力的形成、发展和发挥都要依赖于一定的社会客观条件。改革开放以来，我国经济社会发展取得的巨大成就，中国特色社会主义制度的自我完善和发展，为人们实现人生价值提供了有利条件和机遇。大学生要珍惜难得的历史机遇，把自己的人生追求建立在正确把握当今中国社会发展实际的基础上，努力实现自己的人生价值。

**(2)实现人生价值要从个体自身条件出发。**

大学生要针对自己成长成才过程的实际，注重完善知识结构、丰富社会实践，坚持实事求是的原则，努力客观认识自己，准确把握影响人生价值实现的自身条件。

**(3)不断增强实现人生价值的能力和本领。**

人在实现人生价值的过程中不可避免地要受到客观条件的限制，但个人的主观努力，在相当大的程度上也决定着人生价值实现的程度。大学生可塑性强，可以通过各种方式和途径，全面提高自身的综合素质和能力,努力创造实现人生价值的良好条件。

**4、谈谈如何理解幸福？（6分）**

**参考答案：**

**首先，幸福是一个总体性范畴**，它**意味着人总体上生活得美好，家庭和睦、职业成功、行为正当、人格完善等都是幸福的重要因素**。**幸福总是相对的**，不是尽善尽美的，**不同的人有不同的幸福标准**。**幸福都是努力奋斗的结果。**人世间的一切幸福都需要靠辛勤的劳动来创造。

**其次，实现幸福离不开一定的物质条件，物质需要的满足、物质生活的富足是幸福的重要方面，但人的幸福不能仅仅局限于物质方面，精神需要的满足、精神生活的充实也是幸福的重要方面。**在追求物质生活水平提高的同时，要更加注重追求德性和人格的高尚，注重追求健康向上的精神生活。

**再次，在追求幸福的过程中，我们不能把自己的幸福建立在损害社会整体和他人利益的基础上。**相反，只有在为社会作贡献、为他人服务的过程中，我们才能获得幸福所需要的环境和条件，产生更大的幸福感，实现个人幸福与社会进步的相互促进。

**二、论述题（每题10分）**

**1、结合实际谈谈如何正确理解个人与社会的辩证关系？(10分）**

**参考答案：**

**（1）个人与社会是对立统一的关系，两者相互依存、相互制约、相互促进。（3分）**

**社会是由一个个具体的人组成的，离开了人就没有社会，社会是人的存在形式。**

**同时，人是社会的人，离开了社会人也无法生活。**

**社会成员素质的不断提高是社会发展的重要基础，推动和实现人的全面发展是社会发展的根本目标。**

**（2）个人与社会的关系，最根本的是个人利益与社会利益的关系。（3分）**

社会需要是个人需要的集中体现，是社会全体成员带有根本性、全局性、长远性需要的反映。个人利益的满足只能是在一定的社会条件下、通过一定的社会方式来实现。

**在社会主义社会中，个人利益与社会利益在根本上是一致的。**社会利益离不开个人利益，个人利益也离不开社会利益。社会利益不是个人利益的简单相加，而是所有人利益的有机统一。

**社会利益体现了作为社会成员的个人的根本利益和长远利益,是个人利益得以实现的前提和基础，同时它也保障着个人利益的实现**。

1. **结合实际。（4分）**

**结合实际（略）**

**大学生思考人生问题，应该正确认识和处理个人与社会的关系，**把小我和大我更好地统一起来，把自己的人生追求同社会的发展进步紧密结合起来，在为社会作贡献的过程中成长进步，实现自己的人生价值。

**二、大学生要反对哪些错误的人生观？它们具有什么共同特征？（10分）**

**参考答案：**

**（1）反对拜金主义。（2分）**

拜金主义是一种认为金钱可以主宰一切，把追求金钱作为人生至高目的的思想观念。拜金主义将金钱神秘化、神圣化，视金钱为圣物，把追逐和获取金钱作为人生的目的和生活的全部意义，金钱成为衡量人生价值的唯一标准。拜金主义是引发自私自利、钱权交易、行贿受贿、贪赃枉法等丑恶现象的重要思想根源。

**（2）反对享乐主义。（2分）**

享乐主义是一种把享乐作为人生目的，主张人生就在于满足感官的需求与快乐的思想观念。把享乐尤其是感官的享乐变成人生的唯一目的，作为一种“主义”去诠释人生的根本意义，是对人的需要的一种错误理解。

**（3）反对极端个人主义。（2分）**

个人主义是以个人利益为出发点和归宿的一种思想体系和道德原则，它主张个人本身就是目的，具有最高价值，社会和他人只是达到个人目的的手段。个人主义是生产资料私有制的产物，是资产阶级人生观的核心。极端个人主义是个人主义的一种表现形式，它突出强调以个人为中心，在个人与他人、个人与社会的关系上表现为极端利己主义和狭隘功利主义。

**（4）共同点（4分）**

拜金主义、享乐主义、极端个人主义等错误的人生观，没有正确把握个人与社会的辩证关系，忽视或否认社会性是人的存在和活动的本质属性，对人的需要的理解极端、狭隘和片面，其出发点和落脚点都是一己之私利。大学生应当顺应时代潮流，在科学理论的指导下，认清这些错误思想和腐朽观念的实质，选择并追求高尚的人生目的，在服务人民、奉献社会的人生实践中完善自我、创造人生的美好价值。

第二章 坚定理想信念

一、简答题

1. **中国特色社会主义共同理想的内容与特征。（5分）**

**参考答案：**

**在中国共产党领导下，坚持和发展中国特色社会主义，实现中华民族伟大复兴，必须树立中国特色社会主义共同理想。**

这个共同理想，把国家、民族与个人紧紧地联系在一起，把各个阶层、各个群体的共同愿望有机结合在一起，集中代表了我国工人、农民、知识分子和其他劳动者、建设者、爱国者的利益和愿望，**有着广泛的社会共识，具有令人信服的必然性、广泛性和包容性。**

**2、如何辩证看待理想与现实的辩证关系**？**（5分）**

**参考答案：**

理想与现实是对立统一的。

理想和现实存在着对立的一面。**（2分）**

二者的矛盾与冲突，属于“应然”和“实然”的矛盾。

假如理想与现实完全等同，那么理想的存在就没有意义。

**理想与现实又是统一的。（3分）**

理想受现实的规定和制约，是在对现实认识的基础上发展起来的。

一方面，现实中包含着理想的因素，孕育着理想的发展；

另一方面，理想中也包含着现实，既包含着现实中必然发展的因素，又包含着由理想转化为现实的条件，在一定的条件下，理想就可以转化为未来的现实。

脱离现实而谈理想，理想就会成为空想。

**3、简论理想信念的价值。（6分）**

1. **理想信念昭示奋斗目标。**

**理想信念是人的思想和行为的定向器，一旦确立就可以使人方向明确、精神振奋，即使前进的道路曲折、人生的境遇复杂，也能使人看到未来的希望和曙光，永不迷失前进的方向。**只有理想信念坚定的人，才能始终不渝、百折不挠，不论风吹雨打，不怕千难万险,坚定不移为实现既定目标而奋斗。人的理想信念，反映的是对社会和人自身发展的期望。因此，**有什么样的理想信念，就意味着以什么样的期望和方式去改造自然和社会，塑造和成就自身。只有树立起崇高的理想信念，才能够解答好人生的意义、奋斗的价值以及做什么样的人等重要的人生课题。**

1. **理想信念提供前进动力。**

一个人有了崇高坚定的理想信念，才会以惊人的毅力和不懈的努力成就事业。大学生应当重视理想信念的选择和确立，努力树立科学崇高的理想信念，使人生道路越走越宽广，使宝贵的人生富有价值。

1. **理想信念提高精神境界。**

**理想信念是衡量一个人精神境界高下的重要标尺。**理想信念作为人的精神世界的核心，一方面能使人的精神生活的各个方面统一起来，使人的精神世界成为一个健康有序的系统，避免精神空虚和迷茫；另一方面又能引导人们不断地追求更高的人生目标，并在追求和实现理想目标的过程中提升精神境界、塑造高尚人格。**在追求理想和实现理想的过程中，人们要不断面对各种挑战、抵御各种诱惑、突破各种局限、克服各种困难。这个过程是人的精神世界从狭隘走向高远、从空虚走向充实、从犹疑走向执着的过程，也是一个人沿着自我成长和完善的阶梯不断攀登、逐步提升精神境界的过程。**

**4、大学生如何为实现中国梦注入青春能量？（6分）**

**参考答案：**

**（1） 立志当高远。**有志者，事竟成；有大志者，人生事业才能辉煌。

**（2）立志做大事。**中国民主革命的先行者孙中山曾激励广大青年：要立志做大事，不要立志做大官。在今天，做大事就是献身于新时代中国特色社会主义伟大事业**。新时代的大学生应该把个人的命运与国家和人民的命运联系在一起，立为国奉献之志，立为民服务之志，为祖国和人民的利益而奋斗，在为实现社会理想而奋斗的过程中实现个人理想。**

**（3）立志须躬行**。漫长征途需要一步一步地走，崇高理想的实现需要一点一滴地奋斗。通往理想的路是遥远的，但起点就在脚下，就在一切平凡的岗位上，就在扎扎实实的学习和工作中。**大学生要牢记“空谈误国、实干兴邦”，志存高远、脚踏实地、埋头苦干，充分展现自己的抱负和激情，用勤劳的双手成就属于自己的人生精彩。**

二、论述题(每小题10分)

**1、 如何看待个人理想和社会理想的关系？（10分）**

**参考答案：**

**（1）个人理想与社会理想的关系实质上是个人与社会关系在理想层面的反映。（2分）**

个人与社会有机地联系在一起，二者**相互依存、相互制约、共同发展**。

同样，社会理想与个人理想也不是彼此孤立的，它们之间**相互联系、相互影响、相互制约。**

**（2）个人理想以社会理想为指引。（3分）**

正确的个人理想不是依个人主观愿望随意确定的，从根本上说它是由正确的社会理想规定的。同时，个人理想的实现，必须以社会理想的实现为前提和基础。

因此，在整个理想体系中，社会理想是最根本、最重要的，而个人理想则从属于社会理想。换句话说，**个人理想的确立要以社会理想为引导，个人理想的实现依赖于社会理想的实现。**个人理想只有同国家的前途、民族的命运相结合，个人的向往和追求只有同社会的需要和人民的利益相一致，才可能变为现实。

**（3）社会理想是对个人理想的凝练和升华。（3分）**

**社会理想是建立在众人的个人理想基础之上**。**社会理想归根到底要靠全体社会成员的共同努力来实现，并具体体现在每个社会成员为实现个人理想而进行的活生生的实践中**。当社会理想同个人理想有矛盾冲突的时候，有志气、有抱负的人可以作出最大的自我牺牲，使个人的理想服从于全社会的共同理想。

1. **“得其大者可以兼其小。”（2分）**

**个人只有把人生理想融入国家和民族的事业中，才能最终成就一番事业。**大**大学生要在社会理想的指引下，珍惜韶华、奋发有为，勇于追求个人理想，在实现社会理想的过程中努力实现个人理想**。

**2、如何理解中国特色社会主义是科学社会主义，不是别的什么主义？（10分）**

**参考答案：**

（1）历史和现实都告诉我们，**只有社会主义才能救中国，只有中国特色社会主义才能发展中国。**

（2）**中国特色社会主义是改革开放以来党的全部理论和实践的主题，**是党和人民历尽千辛万苦、付出巨大代价取得的根本成就。

（3）中国特色社会主义，**既坚持了科学社会主义基本原则，又根据时代条件赋予其鲜明的中国特色。**

（4）以全新的视野深化了对**共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律**的认识，使我们国家快速发展起来，使我国人民生活水平快速提高起来。

（5）新时代坚持和发展中国特色社会主义，**总任务**是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴，在全面建成小康社会的基础上，分两步走在本世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。

**在当代中国，坚持中国特色社会主义，就是真正坚持科学社会主义**。

1. 弘扬中国精神

一、简答题

**1、何谓爱国主义？（5分）**

**参考答案：**

爱国主义体现了人们对自己祖国的深厚感情，

揭示了个人对祖国的依存关系，

是人们对自己家园以及民族和文化的归属感、认同感、尊严感与荣誉感的统一。

它是调节个人与祖国之间关系的道德要求、政治原则和法律规范，

也是中华民族精神的核心。

**2、何谓民族精神和时代精神？（6分）**

**民族精神：**是一个民族在长期共同生活和社会实践中形成的，为本民族大多数成员所认同的价值取向、思维方式、道德规范、精神气质的总和，是一个民族赖以生存和发展的精神支柱。

**时代精神：**是一个国家和民族在新的历史条件下形成和发展的，是体现民族特质并顺应时代潮流的思想观念、价值取向、精神风貌和社会风尚的总和，是一种对社会发展具有积极影响和推动作用的集体意识。

**3、实现中国梦为什么必须弘扬中国精神（6分）**

**参考答案：**

1. **凝聚中国力量的精神纽带。**

**坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族的伟大复兴，最根本的力量在人民，最强大的力量在团结凝聚起来的人民。**在当代中国，必须用中国精神引领各族人民心往一处想、劲往一处使，用13亿人的智慧和力量汇集起不可战胜的磅礴力量，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。

**（2）激发创新创造的精神动力。**

**当前，我们正在从事的中国特色社会主义事业是一项前无古人的创造性事业，中国精神作为兴国强国之魂的价值和意义更为凸显**。推进新时代的伟大事业，必须有创新创造、向上向前的强大精神奋发力，勇于变革、勇于创新，永不僵化、永不停滞，使全体人民始终保持昂扬向上的精神状态，为实现中国梦注入强大的精神力量。

**（3）推进复兴伟业的精神定力。**

坚持和发展中国特色社会主义，需要我们正确认识当代世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。**只有自觉弘扬中国精神，增强民族自尊心和自信心，坚定不移走自己的路，才能使全体人民在实现复兴伟业的征途中拥有坚如磐石的精神和信仰力量，不为困难吓倒，不为诱惑所动，不为干扰迷惑，坚定不移把我们的事业不断推向前进，直至光辉的彼岸。**

二、论述题（每题10分）

**1、重精神是中华民族的优秀传统，具体体现在那些方面？（10分）**

**（1）中华民族崇尚精神的优秀传统，首先表现在对物质生活与精神生活相互关系的独到理解上。**

**古圣先贤认为，人之所以异于禽兽，在于人有道德，有精神追求**。物质生活固然为人所必需，但如果只沉溺于物欲而不能自拔，则无异于禽兽。**基于对精神生活重要性的认识，中国古人在义利观上主张见利思义、以义制利、先义后利，在理欲观上主张导欲、节欲，强调用道德理性和精神品格对欲望进行引导和控制**，时刻对私欲、贪欲保持警惕。**重视并崇尚精神生活，是中国古代思想家们的主流观点。**

1. **中华民族崇尚精神的优秀传统，也表现在中国古人对理想的不懈追求上。**

**矢志不渝地坚守理想，是中国古人崇尚精神的典型体现。**如，儒家把仁爱和谐视为最高的道德理想，为实现“仁”的理想即使献出生命也在所不惜，墨家把“兼相爱，交相利”作为理想，提倡为兴天下之利、除天下之害而摩顶放踵。正是因为有了这种理想主义情怀，无数志士仁人为追求道义、实现理想而上下求索。

1. **中华民族崇尚精神的优秀传统，亦表现在对道德修养和道德教化的重视上。**

**中国传统文化十分强调道德修养和道德教化，将“立德”置于“三不朽”（立德、立功、立言）之首，重视人的精神品格的养成**。古代思想家们不仅对道德修养和道德教化理论进行了系统论述，而且提出了修身养性的具体方法以及家箴家训、乡规民约等教化方式。所有这些，无不表明中华民族自古以来对人的精神世界的高度关注。

1. **中华民族崇尚精神的优秀传统，还表现为对理想人格的推崇。**

关于理想人格，儒家把“君子”、“圣人”作为自己的理想人格，道家推崇逍遥于天地之间的“真人”、“至人”，近代启蒙思想家梁启超呼吁“新民”的理想人格。这些出现在中国历史上的诸种理想人格，虽时代不同，类型有别，但其共同点是关注入的精神品格。

1. **中国共产党是中华民族重精神优秀传统的忠实继承者和坚定弘扬者。**

在革命、建设、改革各个历史时期，中国共产党都强调要处理好物质和精神的关系，重视发挥人的精神的能动作用，中华民族重精神的优秀传统得到进一步发扬光大。

**2、如何看待民族精神与时代精神的辩证统一关系？（10分）**

**参考答案：**

**（1）民族精神与时代精神紧密关联，都是一个民族赖以生存和发展的精神支撑。（5分）**

一切民族精神都曾经是一定历史阶段中带动潮流、引领风尚、推动社会发展的时代精神。

同时，一切时代精神都将随着历史的变迁逐步融入民族精神的长河之中，不断丰富和发展民族精神的时代内涵。

弘扬和培育民族精神，必须自觉回应时代的要求，推动民族精神的不断革新，推动民族精神的创新性发展和创造性转化，从而为当下的实践提供精神力量；

弘扬和培育时代精神，必须立足民族精神的根基，接续民族精神的血脉、承接民族精神的基因，使得时代精神既面向未来，又不忘本来，始终具有引领民族前行的强大吸引力和感召力。

1. **民族精神和时代精神共同构成了我们当今时代的中国精神。（5分）**

**民族精神赋予中国精神以民族特征**，是中华民族的精神独立性得以保持的重要保证；

**时代精神赋予中国精神以时代内涵**，是中国精神引领时代前行、拥有鲜明时代性和强大生命力的重要根源。

民族精神和时代精神的交融汇通，

使得中国精神既具有鲜明的民族性，又洋溢着强烈的时代性，

成为中华民族共有的精神家园、奋力实现复兴的强大精神力量。

**3、坚持新时代的爱国主义，如何处理好立足民族和面向世界的关系问题？（10分）**

**参考答案：**

1. **中国的命运与世界的命运紧密相关。（2分）**

当今社会越来越成为你中有我、我中有你的命运共同体。**坚持新时代的爱国主义，要求我们正确处理好立足民族与面向世界的辩证统一关系**，把弘扬爱国主义精神与扩大对外开放结合进来。

**（2）弘扬新时代的爱国主义，必须坚持立足民族，维护国家发展主体性**。（4分）

经济全球化是世界经济发展的必然趋势，但不等于全球政治、文化一体化。在经济全球化背景下，西方一些人极力鼓吹政治一体化和文化一体化，实际上是企图借经济全球化推行本国的政治制度和价值观念，损害别国的主权和尊严。在参与经济全球化的过程中，我们一定要保持清醒的认识，既充分利用经济全球化所提供的机遇发展自己，又坚决维护国家的主权和尊严，按照本国国情坚持、发展自己的政治制度和民族文化。

1. **弘扬新时代的爱国主义，必须面向世界，构建人类命运共同体。（4分）**

坚持推动构建人类命运共同体，是新时代坚持和发展中国特色社会主义基本方略的重要内容。当今世界，没有哪个国家能够独自应对人类面临的各种挑战，也没有哪个国家能够退回到自我封闭的孤岛。如何共同建设一个持久和平、普遍安全、共同繁荣、开放包容、清洁美丽的世界，是全人类的共同利益和共同价值追求。**新时代弘扬面向世界的爱国主义精神，意味着我们要有更加宽广的世界胸怀和全球视野，为维护人类共同利益、推动人类文明发展进步提供中国智慧，始终做世界和平的建设者、全球发展的贡献者、国际秩序的维护者**。

**4、大学生如何做改革创新生力军？（10分）**

**参考答案：**

青年时期是创新创造的宝贵时期。新时代的大学生置身于实现中华民族伟大复兴的时代洪流之中，应当以时代使命为己任，把握时代脉搏，迎接时代挑战，增强创新创造的能力和本领，勇做改革创新的实践者，将弘扬改革创新精神贯穿于实践中、体现在行动上。（2分）

**（一）树立改革创新的自觉意识（4分）**

**增强改革创新的责任感。**大学生要不断增强以改革创新推动社会进步，在改革创新中奉献服务社会、实现人生价值的崇高责任感和使命感，以时不我待、只争朝夕的紧迫感投身改革创新的实践中。

**树立敢于突破陈规的意识。**陈规最易束缚人的思维和手脚，创新创造的过程往往充满艰辛。要创新，就要有强烈的创新意识，凡事要有打破砂锅问到底的劲头，敢于质疑现有定论，勇于开拓新的方向，攻坚克难，追求卓越。敢于大胆突破陈规甚至常规，敢于大胆探索尝试，善于观察发现、思考批判，不唯书、不唯上，只唯实，这是大学生在学习与实践中创新创造的重要前提。

**树立大胆探索未知领域的信心。**创新就是要走前人没有走过的路。要创新，就要有强烈的创新自信。青年应是常为新、敢创造的，理当锐意创新创造，不等待、不观望、不懈怠，勇做改革创新的生力军。

**（二）增强改革创新的能力本领（4分）**

**夯实创新基础。**推行任何一项改革，作出任何一项创新，都是站在前人积累的专业知识基础之上的。大学生作为改革创新的生力军，应从扎实系统的专业知识学习起步和人手，而不能好高骛远，空谈改革，坐论创新。

**培养创新思维。**大学生在专业学习与社会实践中应自觉培养创新型思维，勤于思考，善于发现，勇于创新。

**投身创新实践。**实践出真知，实践长才干。当代大学生既置身于全球新一轮科技革命和产业变革兴起的历史机遇期，又置身于我国迈向现代化强国的历史新征程，应当在全面深化改革的伟大实践中深深体悟改革创新精神，增强改革创新的意识，锤炼改革创新的意志，增强改革创新的能力本领，勇做改革创新的实践者和生力军。

第四章 践行社会主义核心价值观

1. 简答题
2. **什么是核心价值观？社会主义核心价值观的的基本内容包括哪些？（6分）**

**参考答案：**

1. 核心价值观：是一定社会形态社会性质的集中体现，在一个社会的思想观念体系中处于主导地位，体现着社会制度、社会运行的基本原则和社会发展的基本方向。
2. 基本内容。党的十八大提出24字，明确了社会主义核心价值观的基本内容 ：

富强、民主、文明、和谐；

自由、平等、公正、法治；

爱国、敬业、诚信、友善，

社会主义核心价值观把涉及国家、社会、公民的价值要求融为一体，是对我们要建设什么样的国家、建设什么样的社会、培育什么样的公民等重大问题的深刻解答。

2、**社会主义核心价值观的道义力量体现在哪些方面？（6分）**

**参考答案：**

**（1）社会主义核心价值观的先进性，体现在它是社会主义制度所坚持和追求的核心价值理念。**作为人类社会最为先进社会制度的本质规定在价值层面的集中反映，社会主义核心价值观代表着当今时代人类社会的价值制高点。

**（2）社会主义核心价值观的人民性，体现在它所代表的最广大人民的根本利益，反映的最广大人民的价值诉求，引导着最广大人民为实现美好社会理想而奋斗。**鲜明的人民性，使得社会主义核心价值观具有强大的道义感召力。

**（3）社会主义核心价值观的道义力量还源于它的真实性。**在人类社会发展进程中，许多统治阶级都曾提出了不少看上去非常美好的价值理念，其中有些在历史上也发挥了很大的积极作用，但由于其阶级和历史局限性，这些美好的价值理念并未能彻底地、真正地实现。**人民当家作主的社会主义制度，则为社会主义核心价值观的真正实现奠定了根本的制度前提和制度保障，使得自由、民主、公正等价值观“不是装饰品，不是用来做摆设的，而是要用来解决人民要解决的问题的”，成为真切、具体、广泛的现实。**

**二、论述题（每题10分）**

**1、**如何看待社会主义核心价值观和社会主义核心价值体系的关系？（10分）

**参考答案：**

（1）社会主义核心价值观和社会主义核心价值体系，**两者是紧密联系、互为依存、相辅相成的。（1分）**

（2）**社会主义核心价值体系的内容。（2分）**

主要包括马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、社会主义荣辱观。

（3）**社会主义核心价值观的基本内容。（2分）**

富强、民主、文明、和谐；

自由、平等、公正、法治；

爱国、敬业、诚信、友善。

（4）**社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系的精神内核**。（2分）

它体现了社会主义核心价值体系的根本性质和基本特征，

反映了社会主义核心价值体系的丰富内涵和实践要求，

是社会主义核心价值体系的高度凝练和集中表达。

（5）**社会主义核心价值观与社会主义核心价值体系具有内在的一致性**。（3分）

都体现了社会主义意识形态的本质要求，

体现了社会主义制度在思想和精神层面的质的规定性，

是建设中国特色社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴中国梦的价值引领。

推进社会主义核心价值观与社会主义核心价值体系建设，就是要形成全民族奋发向上、团结和睦的精神纽带，使我们的国家、民族、人民在思想上和精神上强起来，更好地坚持中国道路、弘扬中国精神、凝聚中国力量。

**2、试论培育和践行社会主义核心价值观是当代中国发展进步的精神指引。（10分）**

**参考答案：**

培育和践行社会主义核心价值观，是有效整合我国社会意识、凝聚社会价值共识、解决和化解社会矛盾、聚合磅礴之力的重大举措，是保证我国经济社会沿着正确的方向发展、实现中华民族伟大复兴的价值支撑，意义重大而深远。

**（1）坚持和发展中国特色社会主义的价值遵循。**

**中国特色社会主义是全面发展、全面进步的社会主义**。它既需要不断完善经济、政治、文化、社会和生态文明等各方面的制度，也需要不断探索社会主义在精神和价值层面的本质规定性；既需要为人们描绘未来社会物质生活方面的目标，也需要为人们指出未来社会精神价值的归宿。**在全社会大力弘扬社会主义核心价值观，明确中国特色社会主义事业到底追求什么、反对什么，要朝着什么方向走、不能朝什么方向走，坚守我们的价值观立场，坚定中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信，为社会的有序运行、良性发展提供明确价值准则**，保证中国特色社会主义事业始终沿着正确方向前进，**是中国特色社会主义的铸魂工程。**

1. **提高国家文化软实力的迫切要求。**

**当今世界，文化越来越成为综合国力竞争的重要因素，成为经济社会发展的重要支撑，文化软实力越来越成为争夺发展制高点、道义制高点的关键所在。文化的力量，归根到底来自于凝结其中的核心价值观的影响力和感召力；文化软实力的竞争，本质上是不同文化所代表的核心价值观的竞争。**现在，越来越多的国家把提升文化软实力确立为国家战略，价值观之争日趋激烈。培育和践行社会主义核心价值观，用最简洁的语言介绍和说明中国，有利于增进国际社会对中国的理解，扩大中华文化影响力，展示社会主义中国的良好形象；有利于增强社会主义意识形态的竞争力，掌握话语权，赢得主动权，逐步打破西方的话语垄断、舆论垄断，维护国家文化利益和意识形态安全，不断提高我们国家的文化软实力。

1. **增进社会团结和谐的最大公约数。**

历史和现实一再表明，**只有建立共同的价值目标，一个国家和民族才会有赖以维系的精神纽带，才会有统一的意志和行动，才会有强大的凝聚力、向心力。**当前，我国正处在经济转轨和社会转型的加速期，思想领域日趋多元、多样、多变，各种思潮此起彼伏，各种观念交相杂陈，不同价值取向并存，所有这些表现出来的是具体利益、观念观点之争，但折射出来的是价值观的分歧。**培育和践行社会主义核心价值观，能够在具体利益矛盾、各种思想差异之上最广泛地形成价值共识，有效引领整合纷繁复杂的社会思想意识，有效避免利益格局调整可能带来的思想对立和混乱，形成团结奋斗的强大精神力量。**

1. 明大德守公德严私德
2. 简答题

**1、简述道德起源的条件。（6分）**

**参考答案：**

**（1）劳动是道德起源的首要前提。**

劳动将人与动物区分开来，创造了人、社会和社会关系，也创造了道德，是道德起源的第一个历史前提。

**（2）社会关系是道德赖以产生的客观条件。**

在生产生活的实践活动中，人类必然要发生各种各样的人际交往和社会关系。正是社会关系的形成和发展产生了调节各种关系特别是利益关系的需要，道德恰恰是适应社会关系调节的需要而产生的。

1. **人的自我意识是道德产生的主观条件。**

意识是道德产生的思想认识前提。人只有在社会实践中，充分意识到自我作为社会成员与其他动物的根本区别，意识到自我在社会中的角色与地位，意识到自我与他人或集体不同的利益关系，并由此产生调节利益矛盾的迫切要求时，道德才得以产生。

**2、道德具有哪几种最基本的功能？（6分）**

**参考答案：**

**（1）认识功能** 是**指道德反映社会关系特别是反映社会经济关系的功效与能力。**道德往往运用善恶、荣辱、义务、良心等范畴，反映人类的道德实践活动和道德关系，从中揭示社会道德发展的趋势，为人们的行为选择提供指南。尤其是在日常生活中，人们正是借助道德认识自己对社会、他人、家庭的道德义务和责任，使人们的道德选择、道德行为建立在明辨善恶的道德认识基础上，从而正确选择自己的道德行为，积极塑造自身的善良道德品质。

**（2）规范功能** **是指在正确善恶观的指引下，规范社会成员在社会公共领域、职业领域、家庭领域的行为，并规范个人品德的养成，引导并促进入们崇德向善。**

**（3）调节功能 是指道德通过评价等方式，指导和纠正人们的行为和实践活动，协调社会关系和人际关系的功效与能力**。道德评价是道德调节的主要形式，社会舆论、传统习俗和人们的内心信念是道德调节所赖以发挥作用的力量。道德的调节功能主要是不断调节社会整体和个人的关系，调节个人与个人的关系，使个人、社会与他人的关系逐步完善和谐。

**3、在道德作用问题上，我们要反对哪两种极端的看法？（6分）**

**参考答案：**

**要反对“道德万能论”和“道德无用论”。**

1. **“道德万能论”。**

片面夸大道德的作用，认为道德决定一切、高于一切、支配一切，只要道德水平高，一切社会问题都可以迎刃而解。

这种观点的根本错误在于，颠倒了社会存在和社会意识、经济基础同上层建筑之间的决定与被决定的关系，否定了物质资料的生产方式在社会发展中的决定作用。事实上，无论是在古代社会，还是在现代社会，道德都不是社会历史发展的最终决定因素。

1. **“道德无用论”。**

根本否认道德的作用，或者通过强调非道德因素的作用来否定道德的积极作用，或者通过强调道德的消极因素来否定道德的积极作用。

这种观点的根本错误在于，忽视了道德作为上层建筑的重要组成部分，一方面由经济基础所决定，另一方面对经济基础和生产力发展有一定的反作用。片面强调其消极方面，或从根本上忽视其积极方面的存在，必然不利于道德作用的发挥。

**4、大学生要如何锤炼高尚道德品格？（6分）**

**参考答案：**

**（1）形成正确的道德认知和道德判断。**

面对世界的深刻复杂变化，大学生应注重增强道德判断能力，学会理性地辨析、讲求道德，形成正确的道德认知和道德观念。

1. **激发正向的道德认同和道德情感。**

大学生在道德修养中激发正向的道德认同与道德情感，具体而言就是要自觉涵育对家庭成员的亲亲之情，对他人、集体的关心关爱，增强社会责任感、国家认同感、民族归属感、时代使命感，在与祖国同呼吸、与民族同步伐、与人民心连心的高尚情怀中，陶冶道德情操。

1. **强化坚定的道德意志和道德信念。**

道德修养重在践行。在道德认知向道德行为转化的过程中，道德意志和道德信念是关键环节。新时代的大学生，要有为国家民族奋斗、为人类事业献身的情怀和担当，不懈追求共产主义的崇高道德信念和高尚道德境界。

**5、简答中国革命道德的主要内容（5分）**

**参考答案：**

1. **为实现社会主义和共产主义理想而奋斗。坚持社会主义、共产主义理想和信念的不屈不挠的精神，是革命道德的灵魂。**

**（2）全心全意为人民服务。**

中国革命道德从一开始就特别强调要为群众服务、为大众谋幸福、为人民利益献身，并认为这是对一切革命人士和先进分子的要求。

**全心全意为人民服务作为贯穿中国革命道德始终的一根红线**，是中国共产党在中国革命实践中的一个伟大创造，**对中国的革命、建设、改革事业，产生了极其重大的推动作用**。

**（3）始终把革命利益放在首位。**

共产党人和革命者从事革命活动的目的就是要为革命利益而奋斗，在个人利益与革命利益发生矛盾时，要“以革命利益为第一生命，以个人利益服从革命利益”。

1. **树立社会新风，建立新型人际关系。**

树立社会新风，建立新型人际关系，体现了中国革命道德在社会生活层面上的重要意义。

**（5）修身自律，保持节操。**

中国革命道德还体现在共产党人对自身道德修养的重视方面，把加强个人道德修养看成是能够影响革命成败的大事，因而践履中国革命道德的重要环节就是共产党人修身自律、保持节操。

**6、大学生如何树立正确的恋爱观，避免认识的误区？(5分）**

**参考答案：**

**（1）不能误把友谊当爱情。有**些同学在与异性的交往中，不能准确区分友谊与爱情两种性质不同的感情体验，给双方增添许多烦恼。异性之间要理智地把握好友谊与爱情的界限，异性之间完全可以建立和保持健康的友谊。

**（2）不能错置爱情的地位。**有些同学把爱情放在人生最高的地位，奉行爱情至上主义，沉湎于感情缠绵之中。这样的恋爱观，很容易导致对人生目标的误解，对需要将主要精力用于学习上的大学生来说危害尤大。

**（3）不能片面或功利化地对待恋爱。**无论是在自己心中勾画出一个脱离现实的恋爱偶像，还是只追求外在形象，或者只看重对方的经济条件，或者仅仅把恋爱看成是摆脱孤独寂寞的方式，都无法产生真挚的感情，也得不到真正的爱情。

**（4）不能只重过程不顾后果。**责任是爱情得以长久的重要保障，是坚贞爱情的试金石。自愿担当的责任，丰富了爱情的内涵，提升了爱情的境界。如果“不在乎天长地久，只在乎曾经拥有”，把爱情当成游戏，既会伤害对方，也会伤及自己。

**（5）不能因失恋而迷失人生方向。**大学生应该正确对待失恋，做到失恋不失志，失恋不失德，不影响学业和生活，不丧失对爱的憧憬和追求。

二、论述题（每题10分）

1、**中华传统美德的基本精神体现在哪些方面？（10分）**

**参考答案：**

**（1）重视整体利益，强调责任奉献。**

在中华传统道德的发展演化中,始终强调整体利益、国家利益和民族利益的重要性。正是从国家利益和整体利益的原则出发，中国古代思想家强调在“义”和“利”发生矛盾时，应当义以为上、先义后利、见利思义、见义勇为。

1. **推崇“仁爱”原则，注重以和为贵。**

推崇仁爱、崇尚和谐是中华民族的优良传统和高尚品德。在人际相处上，主张与人为善、推己及人，建立和谐友爱的人际关系；在民族关系上，主张各民族互相交融、和衷共济，建设团结和睦的大家庭；在对外关系上，倡导亲仁善邻、协和万邦，与世界其他民族在平等相待、互相尊重的基础上发展友好合作关系。

1. **提倡人伦价值，重视道德义务。**

中华传统美德一个重要的特点，就是它非常重视每个人在人伦关系中的地位及其价值，强调每个人都必须根据规范的要求，来尽自己应尽的义务。

1. **追求精神境界，向往理想人格。**

中华传统美德主张在物质生活基本满足的情况下应追求崇高的精神境界，把道德理想的实现看作是人生诸种需要中最高层次的需要。

1. **强调道德修养，注重道德践履。**

中国古代的思想家大都认为，在塑造理想人格的过程中，最重要的就是要奋发向上、切磋践履、修身养性。一个社会的道德规范和道德原则确立之后，最重要的就是要使这些道德原则和道德规范能够转化成人们的思想品德和行为实践，养成良好的道德习惯，形成完善的道德人格。

**2、试论认识道德的本质。（10分）**

**参考答案：**

道德属于上层建筑的范畴，是一种特殊的社会意识形态。

**（1）道德是反映社会经济关系的特殊意识形态。（4分）**

道德的产生、发展和变化，归根结底根源于社会经济关系。

**其一，道德的性质和基本原则、规范反映了与之相应的社会经济关系的性质和内容。**有什么样的社会经济关系，相应地就有什么样的道德。

**其二，道德随着社会经济关系的变化而变化。**

一般说来，新旧经济关系更替之后，新的道德必将取代旧道德而居于主导地位。在人类道德史上，一切道德上的兴衰起伏、进退消长，从根本上说是源于社会经济关系的变革。

**其三，道德作为一种社会意识，在阶级社会里总是反映着一定阶级的利益，因而不可避免地具有阶级性；同时，不同阶级之间的道德或多或少有一些共同之处，反映着道德的普遍性。正确把握道德的阶级性和普遍性及其辩证关系，是理解道德本质的一个重要方面。**

**其四，作为社会意识的道德一经产生，便有相对独立性。**

这种相对独立性既表现为道德的历史继承性，也表现为道德对社会发展具有能动的反作用。

**（2）道德是社会利益关系的特殊调节方式。（3分）**

道德是一种调整人与人、人与社会、人与自然以及人与自身之间关系的特殊的行为规范。

这种行为规范与法律规范、政治规范的不同之处在于它是用善恶标准去评价，依靠社会舆论、传统习俗、内心信念来维持的，因此是一种**非制度化的、柔性的规范。**

道德作为一种调节方式，主要不是被颁布、制定或规定出来的，而是处于同一社会或同一生活环境中的人们在长期的共同生活过程中逐渐积累形成的要求、秩序和理想，**它通过社会的道德风尚和个人的道德风范来调节利益关系。**

**（3）道德是一种实践精神。（3分）**

作为实践精神，道德是一种旨在通过把握世界的善恶现象而规范人们的行为**并通过人们的实践活动体现出来的社会意识**。

**具体来说，道德是一种以指导人的行为为目的、以形成人的正确的行为方式为内容的精神，在本质上是知行合一的。**

**3、在网络生活中我们应该遵循哪些道德要求？(10分 )**

网络生活中的道德要求，是人们在网络生活中为了维护正常的网络公共秩序需要共同遵守的基本道德准则，是社会公德在网络空间的运用和扩展。大学生应当遵守网络生活中的道德要求，成为营造清朗网络空间的正能量。

**（1）正确使用网络工具。**当今世界，科技进步日新月异，互联网、云计算、大数据等现代信息技术深刻改变着人类的思维、生产、生活、学习方式，展示了世界发展的前景。人们通过网络获取信息的方式更加方便、多样，大部分人特别是年轻人越来越主要地依靠网络获取信息。与此同时，网上也充斥着越来越多的虚假、低俗甚至反动、淫秽和暴力等信息内容，特别是一些有组织的网上恶意攻击和思想渗透行为，更是严重地影响了网络生活秩序。**大学生应当正确使用网络，提高信息的获取能力，加强信息的辨识能力，增进信息的应用能力，使网络成为开阔视野、提高能力的重要工具**。

**（2）健康进行网络交往。**网络已成为人际交往的重要媒介和工具。大学生应通过网络开展健康有益的人际交往，树立自我保护意识，不要轻易相信网友，避免受骗上当，避免给自己的人身和财产安全带来危害。同时，网络虽然拉近了自己与陌生人的距离，却有可能使自己疏远家人、同学、朋友等身边的人，这也在一定程度上会弱化现实的人际交往能力，因此不能以网络交往代替现实交往。

**(3)自觉避免沉迷网络。**大学生通过网络接触到前所未有的广阔空间，能更加有效和广泛地获取信息、学习知识、交流情感和了解社会。但是，现实中也存在着一些青少年上网成瘾，沉迷于网络尤其是网络游戏不能自拔，导致耽误学业甚至放弃学业的现象。**大学生应当合理安排上网时间，约束上网行为，避免沉迷网络。**

**(4)加强网络道德自律。**网络空间同现实社会一样，既要提倡自由，也要保持秩序。网络的虚拟性以及行为主体的隐匿性，不利于发挥社会舆论的监督作用，使道德规范所具有的外在约束力明显降低。如果说享受互联网的自由是网民不可剥夺的权利，那么加强道德自律就应该成为网民不可推卸的义务。在这种情况下，个体的道德自律成为维护网络道德规范的基本保障。**大学生应当在网络生活中培养自律精神，在缺少外在监督的网络空间里，做到自律而“不逾矩”，促进网络生活的健康与和谐。**

**(5)积极引导网络舆论。**纷繁复杂的网络言论如果得不到正确引导，势必会引发各种社会问题。社会需要正能量的舆论来鼓舞温暖人心，网络舆论的引导更需要激浊扬清，弘扬正气。**作为新时代的大学生，应当带头引导网络舆论，对模糊认识要及时廓清，对怨气怨言要及时化解，对错误看法要及时引导和纠正，积极营造清朗网络空间。**

1. 尊法学法守法用法

**一、简答题**

**1、何谓行政法、它遵循的基本原则是什么？（6分）**

**参考答案：**

行政法是关于行政权的授予、行政权的行使以及对行政权监督的法律规范，调整的是行政机关与行政管理相对人之间因行政管理活动发生的关系。

遵循职权法定、程序法定、公正公开、有效监督等原则，既保障行政机关依法行使职权，又注重保障公民、法人和其他组织的权利。

**2、 我国社会主义法律的本质特征表现在哪些方面？（6分）**

**参考答案：**

**（1）我国社会主义法律体现了党的主张和人民意志的统一。**

**我国社会主义法律既具有鲜明的阶级性，又具有广泛的人民性，体现了阶级性与人民性的统一。社会主义法律维护人民的根本利益，巩固中国共产党的领导地位，体现了党的主张和人民意志的统一**。党领导人民制定宪法法律，党领导人民实施宪法法律，党自身必须在宪法法律范围内活动，这就是党的领导力量的体现，也是我国社会主义法律最本质特征的具体表现。

**（2）我国社会主义法律具有科学性和先进性。**

**我国社会主义法律反映的不是少数人的特殊利益，而是全体人民的共同利益，尽管其具体内容会随着经济社会的发展而调整变化，但它与历史发展的基本方向和规律是一致的。因此，从本质上说，我国社会主义法律更能尊重和反映社会发展规律，具有科学性和先进性**。

**（3）我国社会主义法律是中国特色社会主义建设的重要保障。**

**我国法律的社会作用体现了社会主义的本质要求，经济发展、政治清明、文化昌盛、社会公正、生态良好，都离不开社会主义法律的引领、规范和保障。**

**3、简述法律权威的含义及基本要素。（6分）**

**参考答案：**

法律权威是指法律在社会生活中的作用力、影响力和公信力，是法律应有的尊严和生命。

法律是否具有权威，取决于**四个基本要素:**

一是法律在国家和社会治理体系中的地位和作用，只有法律占主导地位和起决定作用，法律才具有权威；

二是法律本身的科学程度，只有法律反映客观规律和人类理性，法律才具有权威；

三是法律在实践中的实施程度，只有法律在实践中得到严格实施和遵循，法律才具有权威；

四是法律被社会成员尊崇或信仰的程度，只有法律反映人民共同意愿且为人民真诚信仰，法律才具有权威。

**4、建设中国特色社会主义法治体系的主要内容（5分）**

**参考答案：**

**（1）完备的法律规范体系。**完备的法律规范体系，是中国特色社会主义法治体系的前提，是法治国家、法治政府、法治社会的制度基础。

**（2）高效的法治实施体系。**建设高效的法治实施体系，是建设中国特色社会主义法治体系的重点。

**（3）严密的法治监督体系。**严密的法治监督体系，是指以规范和约束公权力为重点建立的有效的法治化权力监督网络。

**（4）有力的法治保障体系。**有力的法治保障体系，是全面依法治国的重要依托。。

**（5）完善的党内法规体系。**建设完善的党内法规体系，是中国特色社会主义法治体系的本质要求和重要内容。

**5、人生权利包含哪些方面？（5分）**

**参考答案：**

**一是生命健康权，**即维持生命存在的权利。生命权是人最基本、最原始的权利，具有神圣性与不可转让性，不可非法剥夺，享有生命权是人享有其他各项权利的前提。健康权是在公民享有生命权的前提下，确保自身肉体健全和精神健全、不受任何伤害的权利。

**二是人身自由权，**即公民的人身自由不受非法搜査、拘禁、逮捕等行为侵犯的权利。人身自由是人们一切行动和生活的前提条件。

**三是人格尊严权，**即与人身有密切联系的名誉、姓名、肖像等不容侵犯的权利。人格尊严的基本内容有姓名权、肖像权、名誉权、荣誉权、隐私权。

**四是住宅安全权也称住宅不受侵犯权，**即公民居住、生活、休息的场所不受非法侵入或搜查的权利。这里的“住宅”既包括固定居住的住宅，同时也包括临时性的住所。

**五是通信自由权**，是指公民通过书信、电报、传真、电话及其他通信手段，根据自己的意愿进行通信，不受他人干涉的自由。

**二、论述题（每题10分）**

**1、论述我国宪法的基本原则（10分）**

**参考答案：**

**（1）党的领导原则。**中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心。党的领导是人民当家作主的根本保证，是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度最大优势。我国宪法对中国共产党领导地位和执政地位的规定，既是对中国共产党领导人民在革命、建设、改革各个历史时期奋斗成果的确认，也是对国家性质和根本制度的确认，集中体现了党的主张和人民意志的高度统一。

**（2）人民主权原则**。主权是指国家的最高权力。在我国，人民当家作主是社会主义民主政治的本质和核心。**我国宪法体现了人民主权原则,强调国家的一切权力属于人民**。

**（3）尊重和保障人权原则。**我国宪法将“国家尊重和保障人权”规定为一项基本原则，对公民的基本权利和自由作出全面规定，依法保障公民的生存权和发展权。

**（4）社会主义法治原则。我国宪法明确规定实行依法治国，建设社会主义法治国家。**任**何组织和个人都要在宪法和法律范围内活动，一切违法行为都应受到法律的追究。**

**（5）民主集中制原则。**民主集中制是集中全党全国人民集体智慧，实现科学决策、民主决策的基本原则和主要途径。我国宪法规定，中华人民共和国的国家机构实行民主集中制原则。

**2、法治思维与人治思维的区别表现在哪些方面？（10分）**

**参考答案：（一个方面2.5分）**

法治思维与人治思维的区别集中体现在四个方面：

**一是在依据上，**法治思维认为国家的法律是治国理政的基本依据，处理法律问题要以事实为根据、以法律为准绳；而人治思维的本质是主张人高于法或权大于法，它片面强调依赖个人的魅力、德性和才智来治国平天下。

**二是在方式上，**法治思维以一般性、普遍性的平等对待方式调节社会关系，解决矛盾纠纷，坚持法律面前人人平等原则，具有稳定性和一贯性；而人治思维漠视规则的普遍适用性，按照个人意志和感情进行治理，治人者以言代法、言出法随、朝令夕改，具有极大的任意性和非理性。

**三是在价值上，**法治思维强调集中社会大众的意志来进行决策和判断，是一种“多数人之治”的思维，避免陷入无政府主义或以民主之名搞乱社会；而人治思维是个人说了算的专断思维。

**四是在标准上，**法治思维与人治思维的分水岭不在于有没有法律或者法律的多寡与好坏，而在于最高的权威究竟是法律还是个人。法治思维以法律为最高权威，强调“必须使民主制度化、法律化，使这种制度和法律不因领导人的改变而改变，不因领导人的看法和注意力的改变而改变”人治思维则奉个人的意志为最高权威，当法律的权威与个人的权威发生矛盾时，强调服从个人而非服从法律的权威。

**3、怎样培养法治思维？（10分）**

**参考答案：**

**（1）学习法律知识。**学习和掌握基本的法律知识，是培养法治思维的前提。法律知识通常包括法律法规条文方面的知识和法律法治基本原理方面的知识，这两部分法律知识对于培养法治思维都很重要。

**（2）掌握法律方法。**法治思维的过程，就是运用法律方法思考、分析和解决法律问题的过程。法律方法主要包括两个方面：一是正确理解法律的方法，包括理解法律条文的含义、内容和精神等。二是正确运用法律的方法。理解和运用法律的基本方法，有助于培养法治思维。

**（3）参与法律实践。**法治思维是在丰富的法律实践中训练、培养和应用的思维方式。只有通过参与各种法律活动，在法律实践中运用法律知识和方法思考、分析、解决法律问题，才能养成自觉的法治思维习惯。

**（4）养成守法习惯。**法治思维是一种习惯性思维，与长期自觉养成的生活习惯有很大关系。在生产生活中养成遇到纠纷去查找法律的习惯，就是具备法治思维的具体表现。公民只有自觉遵守宪法和法律，坚持从具体事情做起，才能养成守法的习惯和法治思维。

**（5）守住法律底线。**法律红线不可逾越、法律底线不可触碰。大学生应当坚持从我做起，从身边做起，形成底线思维，严守法律底线，带头遵守法律。

**4、如何坚持依法治国和以德治国相结合？（10分）**

**参考答案：**

1. **法治和德治，是治国理政不可或缺的两种方式，**

忽视其中任何一个，都将难以实现国家的长治久安。

**只有让法治和德治共同发挥作用，才能使法律与道德相辅相成，法治与德治相得益彰，做到法安天下，德润人心。**

**（2）正确认识法治和德治的地位。**

对国家和社会治理而言，**法治和德治都非常重要且不可或缺**。

**法治是治国理政的基本方式**，依法治国是基本方略，法治具有根本性、决定性和统一性，它强调对任何人都一律平等，任何人都必须遵守法律。

**德治是治国理政的重要方式，**以德治国就是通过在全社会培育、弘扬社会主义核心价值观和社会主义道德，对不同人群提出有针对性的道德要求。

**（3）正确认识法治和德治的作用。**

法治和德治对社会成员都具有约束作用，法律规范和道德规范也都具有必须遵守的性质，但约束作用的内在要求和表现形式不同，行为人违反两种规范以后承担的后果也不相同。

法治发挥作用要以国家强制力为后盾，主要依靠法律的预测作用、惩罚作用、威慑作用和预防作用对公民和社会组织的行为进行约束，并对违反法律的行为追究法律责任；

德治发挥作用主要通过人们的内心信念、传统习俗、社会舆论等进行道德教化，并对违反道德的行为进行道德谴责。

**（4）正确认识法治和德治的实现途径。**

法治和德治的实现方式和实施载体不同。

法治主要依靠制定和实施法律规范的形式来推进和实施，国家要保护什么、不保护什么，倡导什么、禁止什么，都得有明确的法律依据，实行法有禁止不得为，体现的是规则之治。

德治主要依靠培育和弘扬道德等途径来推进和实施，道德是内心的法律，以价值、精神和理念等形式表现出来，引导人们自觉地在行动上符合道德才可为，违反道德不可为。

**（5）推动法治和德治的相互促进。**

**一是强化道德对法治的支撑作用。**

**二是把道德要求贯彻到法治建设中。**

**三是运用法治手段解决道德领域突出问题。**

**5、简述建设中国特色社会主义法治体系的重大意义。（10分）**

**参考答案：**

建设中国特色社会主义法治体系是全力推进法治中国建设的重要内容，是实现国家治理体系和治理能力现代化的重大战略部署，对全面依法治国具有纲举目张的意义。（1分）

1. **中国特色社会主义的本质要求和重要保障。**

**中国特色社会主义法治体系本质上是中国特色社会主义制度的法律表现形式**。不断完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化，必须建设和完善中国特色社会主义法治体系。新时代中国特色社会主义的总任务是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴，在全面建成小康社会的基础上，分两步走在本世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。**中国特色社会主义法治体系为这一总任务的实现提供了推动力量和制度保障。（3分）**

1. **推进国家治理体系和治理能力现代化的重要举措。**

推进国家治理体系和治理能力的现代化，要适应时代变化，既改革不适应实践发展要求的体制机制、法律法规，又不断构建新的体制机制、法律法规，使各方面制度更加科学、更加完善。建设中国特色社会主义法治体系，能够有效推进党、国家、社会各项事务治理制度化、规范化、程序化，能够有效提高党科学执政、民主执政、依法执政水平。（3分）

1. **全面依法治国的总抓手。**

**建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家明确了全面依法治国的性质和方向，也突出了全面依法治国的工作重点。**全面推进依法治国，涉及立法、执法、司法、守法等各个方面，涉及中国特色社会主义事业“五位一体”总体布局的各个领域，必须加强顶层设计、统筹谋划。**建设中国特色社会主义法治体系是总揽全局、牵引各方的总抓手**，必须从依法治国、依法执政、依法行政共同推进和法治国家、法治政府、法治社会一体建设方面，对法治中国建设作出战略部署和总体安排。（3分）